

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Research) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ก. เชิงปริมาณ

๑) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑,๒๘๘ คน

๒) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ก. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ทำการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยนำไปกำหนดหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane)^๑ การคำนวณหาขนาด/จำนวนตัวอย่างในกรณีที่สามารถรู้จำนวนหรือปริมาณประชากร เช่นกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑,๒๘๘ คน การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (n) ได้ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

โดย n = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้
 N = จำนวนประชากรที่ทราบค่า
 e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่จะยอมรับได้ (allowable error ๐.๐๕)

วิธีทำ
$$n = \frac{1,288}{1+1,288(0.05)^2}$$

$$= \frac{1,288}{1+3.22} = \frac{1,288}{4.22}$$

กลุ่มตัวอย่างจำนวน = ๓๐๖ คน

ข. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

๑) ผู้วิจัยได้กำหนดสัดส่วนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละชั้นเรียนของทุกโรงเรียนด้วยการเปรียบเทียบสัดส่วน ตามสูตร

$$\frac{N1 \times n}{N2}$$

จึงได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรดังรายละเอียดในตารางที่ ๓.๑

^๑ อภินันท์ จันตะณี, การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ, (ฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๙), หน้า ๓๕.

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

โรงเรียน	ระดับชั้น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
บรรหารแจ่มใส วิทยา ๕	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๒	๑๗
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๖	๑๖
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๑๙
บ่อสุพรรณวิทยา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๓
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๙
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๘
บางสีวิทยา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๔	๔๑
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๒	๔๑
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๒	๔๔
สองพี่น้องวิทยา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๕	๒๕
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๕	๒๕
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓๗	๓๒
หนองวัลย์เปรียง วิทยา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๑๐
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๗
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๙
รวม		๑,๒๘๘	๓๐๖

๒) วิธีการสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการขอความร่วมมือจากอาจารย์ภาควิชาสังคมในแต่ละโรงเรียน เพื่อแจกแบบสอบถามตามขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละชั้นที่คำนวณได้ จากนั้นดำเนินการสุ่มโดยเลือกจากรหัสประจำตัวนักเรียนที่ลงท้ายด้วยเลขคู่ จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่ต้องการของแต่ละชั้นเรียนของทุกโรงเรียน

ข. เชิงคุณภาพ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยกำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informants) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

๑. พระสมชาย มนาโป (วงษ์จันทร์ดี) ครูสอนศีลธรรมโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๕
๒. พระสุรพล มหาปัญญา (อ้ายจุม) ครูสอนศีลธรรมโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา

๓. พระสมชาย ธมฺมธีโร (ใบบุญสวัสดิ์) ครูสอนศีลธรรมโรงเรียนบางลี่วิทยา
๔. พระครูติลาภพัฒนาภรณ์ (สมชาย อคฺคปญฺโญ) ครูสอนศีลธรรมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
๕. อาจารย์สายพิน ชำนาญคำ อาจารย์โรงเรียนบางลี่วิทยา
๖. อาจารย์เปรมจิต ดอกพะยอม อาจารย์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
๗. อาจารย์สมวรรณ ทองดอนน้อย อาจารย์โรงเรียนหนองวัลย์เปรียงวิทยา

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ก. เชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือดังนี้

๑) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑. ศึกษาหลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรีจากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
๔. สร้างเครื่องมือ
๕. นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
๖. นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
๗. ปรับปรุงแก้ไข
๘. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๒) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นตามกรอบของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรีมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรีโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล รวมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรค

และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่เพศ อายุ อาชีพผู้ปกครอง ระดับชั้นเรียนระดับผลการเรียน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง ๔ ด้านๆ ละ ๖ ข้อ รวม ๒๔ ข้อ ได้แก่

๑. ด้านความจริงใจซื่อตรง
๒. ด้านความเมตตากรุณา
๓. ด้านความกตัญญูกตเวที
๔. ด้านความมีระเบียบวินัย

โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องแสดงความคิดเห็นจากคำถามที่ผู้ศึกษากำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ **มากที่สุด**
- ๔ หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ **มาก**
- ๓ หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ **ปานกลาง**
- ๒ หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ **น้อย**
- ๑ หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี (Open ended Questionnaire)

๓) การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมจำนวน ๕ ท่านประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑) พระครูวิลาศกาญจนธรรม, ดร. | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม |
| ๒) พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธมฺมสุทฺโธ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม |
| ๓) พระมหาประกาศิต สิริเมโธ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม |
| ๔) ดร.ภูริวัจน์ ปุณฺณยุทธิปริดา | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม |
| ๕) ผศ.ประสิทธิ์ ทองอ่อน | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม |

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item - Objective Congruence Index : IOC) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖ ขึ้นไปทุกข้อ

๓. หาคความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอบางแม่หม้าย จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach)^๒ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .๘๑๖

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

ข. เชิงคุณภาพ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

^๒ สีน พันธุ์พนิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัททุนพิบลิจซิงจำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

๑. แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความจริงใจซื่อตรง

๒. แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความเมตตากรุณา

๓. แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความกตัญญูกตเวที

๔. แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความมีระเบียบวินัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก. เชิงปริมาณ

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

๑. การรวบรวมเอกสารผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลจากหนังสือบทความงานวิจัยและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามและหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากนางอุบลวรรณ ขำจร ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๕, นายคมสัน ธรรมนุ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา, นางสาวฐิติพร หงส์โต ผู้อำนวยการโรงเรียนบางลี่วิทยา, นายอร่าม มากระจัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา, นายวิรพล มณีพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองวัลย์เปรียงวิทยา โรงเรียนมัธยมในพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๙ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี หลังจากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๓๐๖ คน ซึ่งในการแจกแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

ข. เชิงคุณภาพ

ในส่วนของการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และทำการบันทึกข้อมูล โดยการจดบันทึก และการบันทึกเทป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ก. เชิงปริมาณ

๑. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้องในการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนลงในแบบลงรหัส (Coding Form)

๒. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ผู้ปกครอง ระดับชั้นเรียนระดับผลการเรียนวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒) ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้องจังหวัดสุพรรณบุรี

๓) แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ดังนี้^๓

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐- ๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ **มากที่สุด**

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐- ๔.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ **มาก**

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐- ๓.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ **ปานกลาง**

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐- ๒.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ **น้อย**

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐- ๑.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ **น้อยที่สุด**

๔) การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลสถิติที่ใช้คือการทดสอบค่าที (t - test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและการทดสอบค่าเอฟ (F - Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไปเมื่อพบมีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๕) ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรีผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่ม

^๓สุริย์ ศิริโกศลกรมย์, การวิจัยทางการศึกษา, (ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๖), หน้า ๑๔๐.

ตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิดจากนั้นจะทำการวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency)

ข. เชิงคุณภาพ

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) ตามสาระสำคัญของประเด็นการสัมภาษณ์ จากนั้นจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาดังต่อไปนี้

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้วิจัยจัดกลุ่มข้อมูลของการสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้ (Data Grouping) จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

๒) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) และประมวลผลเข้าด้วยกันเพื่อให้เห็นภาพรวมแล้วนำเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง